

Concordantielijst CORONA gevolgen als per Hoge Gezondheidsraad en Pedagogische Taskforce met Vaardighedenbank “Troeven voor Succes” <http://www.lions-quest.be/>

Invloed die voor onze adolescenten of jonge volwassenen zeer zorgwekkend is, zowel wat betreft hun schoolse, academische en sociale ontwikkeling, als wat betreft hun geestelijke gezondheid.

-De sociale interacties en de sociale relaties met hun soortgenoten

Interpersoonlijke Communicatie:

Vaardigheid 6 Onze behoeften uitdrukken

Vaardigheid 7: Feedback geven en krijgen

Vaardigheid 9: Luisteren met Empathie

Omgaan met Pesten en Intimidatie

Vaardigheid 30: Intentie versus Effect

-Sociale ondersteuning en goede sociale gedragingen dragen eveneens op een betekenisvolle manier bij aan de geestelijke gezondheid van jongeren;

Culturele Sensibilisatie

Vaardigheid 2: Partijdigheid onderscheiden

Vaardigheid 4: Stereotypes herkennen

Vaardigheid 5: Diversiteit naar waarde schatten

Interpersoonlijke Communicatie

Vaardigheid 11: Conflicten oplossen

Omgaan met Pesten en Intimidatie

Vaardigheid 28: Treiteren

Vaardigheid 29: Intimidatie

Zelfbeheer en verantwoordelijkheid

Vaardigheid 20: Weerstaan aan druk leeftijdsgenoten

Angst, depressieve gevoelens en rusteloosheid.

Zelfbeheer en Verantwoordelijkheid:

Vaardigheid 18: Stressbeheer

Vaardigheid 13: Omgaan met frustratie en ontgoocheling

Vaardigheid 14: Oorzaak en gevolg identificeren

Vaardigheid 17: Omgaan met persoonlijke woede

Preventie van Tabak, alcohol en ander druggebruik

Vaardigheid 22: Gezonde keuzes

Een element dat bijdraagt aan hun rusteloosheid is **de toenemende mate van schermtijd** .

Zelfbeheer en verantwoordelijkheid

Vaardigheid 16: Verantwoord internetgedrag

Vaardigheid 19: Tijd beheren

vaker slachtoffer van geweld “

Omgaan met pesten en intimidatie

Vaardigheid 31: Digitaal misbruik

geruchten, desinformatie en fake news

Studie- en schrijfvaardigheden

Vaardigheid 33: Informatie evalueren

Vaardigheid 34: Onderzoekbronnen verkennen

Vaardigheid 36: Een opinie onderbouwen

Preventie van Tabak, alcohol en ander druggebruik

Vaardigheid 27: Mediaberichten interpreteren

Inzicht in wat er gebeurt, helpt een gevoel van controle/ autonomie terug te vinden.”

focus op wat goed gaat, maar ook op wat moeilijk gaat.

Leerlingen mogen de boodschap krijgen dat het oké is om je niet goed te voelen..

Leren over zichzelf en anderen: wat missen ze? Waar verlangen ze naar?

Vanuit deze reflectie komen ze dichter in contact met wat ze belangrijk, waardevol en boeiend vinden in het leven en

zijn ze beter in staat om toekomstgerichte keuzes te maken die hierbij aansluiten.

Zelfbeheer en Verantwoordelijkheid

Vaardigheid 15: Beslissingen nemen die onze doelstellingen ondersteunen

Vaardigheid 21: Persoonlijke objectieven bepalen en bereiken

Interpersoonlijke Communicatie

Vaardigheid,6: Onze behoeften uitdrukken

Preventie van Tabak, alcohol en ander druggebruik

Vaardigheid 22: Gezonde keuzes